

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии, психиатрии УлГУ, к.м.н Грищук Д.В., доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии УлГУ, к.пс.н. Ярзуткин С.В.

Рецензент –

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Клиническая психология».- Ульяновск, УлГУ, 2021.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Клиническая психология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоении дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	5
Вопросы к зачету	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Клиническая психология»

Дисциплина **Б1.О.49** «Клиническая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: - формирование знаний, умений и компетенций в области психотерапии нарко- и токсикоманий, алкоголизма, нарушений сексуального поведения, общей, детской и подростковой психиатрии во время самостоятельной работы студентов.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

1. Познакомиться с основными направлениями, методами психотерапии. Ознакомить студентов с основными историческими данными о развитии психотерапии и психокоррекции в Европе, США и России.
2. Изучить основные течения психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также с некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, нейролингвистического программирования, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, психодрамы, арттерапии.
3. Изучить основы групповой терапии, позволяющие студентам глубже усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, оценить собственное профессиональное поведение, освоить стратегии уклона от манипулятивного воздействия некоторых больных.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>

	<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
ОПК - 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактику послеоперационных легочных осложнений, - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и</p>

	немедикаментозного лечения.
ОПК -11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ; правильно оформить документацию.</p> <p>Владеть: основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации.</p>

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Раздел 1. Общая психотерапия и психокоррекция

Тема 1. Гипносуггестивная психотерапия (практическое занятие)

Вопросы:

1. Определение гипносуггестивная психотерапия
2. Этапы сеансов и их длительность
3. Стадии гипнотического сна
4. Суггестивные техники

Литература:

1. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

Тема 2. Особенности психотерапии эндогенных психических расстройств (практическое занятие).

Вопросы:

1. Концепция эндогенных психозов с позиции классической психиатрии
2. Многофакторный подход: модель "уязвимость - диатез - стресс"
3. Концепция эндогенных психозов с позиций динамической психиатрии
4. Вопросы эффективности психотерапии при эндогенных психозах
5. Основные психотерапевтические подходы в лечении больных эндогенными

психозами

6. Когнитивно-поведенческий подход при эндогенных психозах
7. Психодинамический подход при эндогенных психозах

Литература:

1. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

Тема 3. Теория игр и сценариев в трансактном анализе (практическое занятие).

Вопросы:

1. История создания теории игр
2. Формы игр
3. Состояния «Я» в трансактном анализе
4. Основные понятия трансактного анализа
5. Выгоды игр

Литература:

1. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

Тема 4. Психотерапия алкоголизма (практическое занятие).

Вопросы:

1. Методы выработки аверсии
2. Аутогенная тренировка в лечении алкоголизма
3. Методы когнитивно-поведенческой психотерапии в лечении алкоголизма
4. Групповая и семейная психотерапия алкоголизма

Литература:

1. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>

4. Психолого-педагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.
5. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.;Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
6. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон. текстовые дан. - Ульянов: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

Тема 5. Основные вехи развития психоанализа

Вопросы:

1. Основные понятия и идеи психоанализа
2. Методы и этапы психоанализа
3. Структурные механизмы психики
4. Основные психоаналитические школы

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741.
<http://edu.ulsu.ru/courses/189/interface/>

Раздел 2. Психотерапия нарко- и токсикоманий.

Тема 6. Символдрама (практическое занятие).

Вопросы:

1. История развития метода
2. Виды символдрамы
3. Теория архетипов Юнга
4. Метод активного воображения
5. Этапы процедуры символдрамы
6. Интерпретация мотивов в символдраме

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-

00762-7 (в пер.) : 908.70.

3. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов
Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741

Тема 7. Психотерапия в психосоматике (практическое занятие).

Вопросы:

1. Классификация психосоматических расстройств по Александеру
2. Теории развития психосоматозов
3. Релаксационные методы в психотерапии психосоматических расстройств
4. Причины сопротивления психотерапии со стороны пациента, методы преодоления

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Соматопсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001749. <http://edu.ulstu.ru/courses/60/interface/>

Тема 8. Психотерапия в клинике функциональных сексологических расстройств (практическое занятие).

Вопросы:

1. Виды функциональных сексологических расстройств
2. Основные применяемые методы психотерапии
3. Аутогенная тренировка в лечении первверсий
4. Аутогенная тренировка при сексуальных расстройствах у мужчин и женщин

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Соматопсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001749. <http://edu.ulstu.ru/courses/60/interface/>

Тема 8. Психотерапия в клинике внутренних болезней (практическое занятие).

- Вопросы:
1. Кардиофобия.
 2. Методы психотерапии и особенности личности пациентов при бронхиальной астме
 3. Методы психотерапии и особенности личности пациентов при язвенной

болезни желудка и 12-перстной кишки

4. Методы психотерапии и особенности личности пациентов при СРК
5. Методы психотерапии и особенности личности пациентов при сахарном диабете

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Соматопсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001749. <http://edu.ulsu.ru/cources/60/interface/>

Тема 9. Мировая и отечественная психотерапия нового времени (обзор) (практическое занятие).

Вопросы:

1. Донаучный и научный периоды развития психотерапии
2. Основные события истории повлиявшее на развитие методов психотерапии
3. психология отношений В. Н. Мясищева
4. Психоанализ в отечественной психотерапии
5. Становление гуманистической психологии
6. Психотерапия в эпоху постmodерна

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741

Тема 10. Психотерапия нарко- и токсикоманий.

Вопросы:

1. Аддиктивный профиль
2. Анозогнозия у аддиктивного пациента, методы преодоления
3. Основные методы психотерапии

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>

2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
4. Психологопедагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.
5. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.;Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
6. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон. текстовые дан. - Ульянов: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

Тема 11. Детская и подростковая психотерапия.

Вопросы:

1. Психология развития и психотерапия
2. Возрастная периодизация
3. Особенности создания терапевтической среды
4. Основные методы психотерапии

Литература:

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.
3. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741.
<http://edu.ulstu.ru/courses/189/interface/>

Тема 12. Зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи и методы нейро- и патопсихологии.
2. Проблема мозговой организации высших психических функций.
3. Основные принципы строения мозга.
4. Методы клинического нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия.
5. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики.
6. Эмоциональные нарушения при очаговых поражениях головного мозга.
7. Основные принципы строения зрительного, слухового и кожно-кинестетического анализаторов.

8. Сенсорные нарушения различных анализаторов.
9. Виды и классификация агнозий.
10. Способы диагностики различных агнозий.
11. Классификация апраксий.
12. Диагностика различных видов апраксий.
13. Психологическая структура речи.
14. Экспрессивная и импресивная речь.
15. Функции речи. Определение афазии.
16. Классификация афазий.
17. Диагностика афазии.
18. Восстановление речи при различных видах афазий.
19. Предмет и задачи патопсихологии.
20. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
21. Классификация экспериментально-психологических методик.
22. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
23. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения.
Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания.
24. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления.
25. Нарушение памяти: опосредованного и неопосредованного, произвольного и непроизвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти.
26. Внимание: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.
27. Нарушения личности.
28. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности.
29. Шизофренический симптомокомплекс.
30. Аффективно-эндогенный.
31. Олигофренический симптомокомплекс.
32. Экзогенно-органический симптомокомплекс.
33. Личностно-аномальный симптомокомплекс.
34. Психогенно-психотический симптомокомплекс.
35. Психогенно-невротический синдромокомплекс.
36. Эпилептический симптомокомплекс
37. История развития психокоррекции и психотерапии (Месмер, Плюисегюр, Фария, Бред, Дюбуа, З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг).
38. Психотерапия и психокоррекция. Взаимоотношение основных понятий.
39. Особенности личности психотерапевта.
40. Гипноз как психотерапевтический метод. Теории гипноза.
41. Аутогенная тренировка и самовнушение по Куэ
42. Особенности психотерапии при неврастении и истерическом неврозе.
43. Особенности психотерапии при депрессии и фобическом неврозе.
44. Психотерапия алкоголизма, никотинизма.
45. Использование психотерапии в других областях клинической медицины. Основные понятия психотерапии психосоматических заболеваний.
46. Психодиагностика З.Фрейда. Основные психодиагностические техники: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс.

47. Психоаналитические защитные механизмы: вытеснение, отрицание, рационализация, проекция, регрессия, сублимация, сопротивление.
48. Психотерапевтические механизмы: сопротивление, трансфер, идентификация, интроекция, контратрансфер.
49. Аналитическая психология и психотерапия К.Юнга. Индивидуальная психология и психотерапия А.Адлера.
50. Бихевиоральная терапия. Современные когнитивно-поведенческие методы психотерапии.
51. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Логотерапия В.Франкла. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.
52. Гештальттерапия Ф.Перлза. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Основные техники.
53. Телесно-ориентированная психотерапия. Учение. В.Райха. Понятие «мышечной брони» в телесной психотерапии. Техники Александера, Фельденкрайза, Лоуэна. Первичная терапия Артура Янова.
54. Трансперсональная психотерапия. Холотропный подход к психотерапии. Метод холотропного дыхания С.Грофа. Использование измененных состояний сознаний в психотерапии и народной медицине.
55. Основные положения групповой психотерапии. Виды групп, процессы и признаки психокоррекционных групп. Состав групп, показания и противопоказания к групповой психотерапии. Формирование группы.
56. Личность руководителя группы, типы поведения в группе, групповые нормы и этика. Групповая динамика, лечебные факторы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html>

Дополнительная литература

1. Баулина, М. Е. Нейropsихология : учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html>
2. Белопольская, Н. Л. Патопсихология : Хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 5-89353-026-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>
3. Нейropsихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001740. <http://edu.ulsu.ru/courses/61/interface/>
4. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов.

Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741.

<http://edu.ulsu.ru/cources/189/interface/>

5. Соматопсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001749. <http://edu.ulsu.ru/cources/60/interface/>
6. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3809-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

Учебно-методическая литература

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) очной формы обучения / С.В.Ярзуткин; УлГУ, Мед. фак., каф. медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : __ КБ). - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) очной формы обучения / С.В. Ярзуткин; УлГУ, Мед. фак., каф. медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии.. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : __ КБ). - Текст : электронный.